

על הספר: תולדות האוניברסיטה העברית בירושלים : מדינת הלאום וההשכלה הגבוהה

מחברים: מחבר/ת: וייס, יפעת, מחבר/ת: רבהון, עוזי

סימן מדף: תול

מספר מיון: 378(9)

משפט אחריות: עורכים: יפעת וייס, עוזי רבהון

מדיה: ספרים

סוג: ספרי עיון

ז'אנר: השכלה, אקדמיה, ישראל

קהל היעד: מבוגרים

עמודים: כג, 966 עמודים, 7 עמודים לא ממוספרים

גובה: 25 ס"מ

מוציאים לאור: הוצאת ספרים ע"ש י"ל מאגנס, האוניברסיטה העברית

שנת הוצאה: 2024

מסת"ב: 9789657808375

מס. המרכז לספריות וספרות: 24-1073

שפה: עברית

תאריך קטלוג: 08/01/2026

מילות מפתח: אוניברסיטה העברית בירושלים, היסטוריה של מדינת ישראל. עשור ראשון, היסטוריה של מדינת ישראל. עשור שני, השכלה גבוהה, מוסדות להשכלה גבוהה, מחקר

הערות: כולל הערות ביבליוגרפיות ומפתח. נוספו שער ותוכן עניינים באנגלית.

תקציר:

זהו הכרך החמישי במפעל תולדות האוניברסיטה העברית בירושלים. בדומה לקודמיו, מאמרו עוסקים באוניברסיטה העברית כמוסד מחקר והוראה, בהקשרים המקומיים והעולמיים; אולם בשונה מהכרכים הקודמים, שעניינם היה ימי בראשית של האוניברסיטה והשנים המעצבות שלה, הרי הכרך שלפנינו מתמקד בשני העשורים הראשונים למדינת ישראל: 1948-1967. כפי שמעידה כותרת הספר, ניצבים במוקד הכרך היחסים בין האוניברסיטה לבין מדינת הלאום. הדברים המובאים כאן נשענים, במידה רבה, על הנחות היסוד המגולמות בתוצאותיה של מלחמת תש"ח והמפנה הריבוני. אלה שינו בחדות את מעמדה של האוניברסיטה: לא עוד מוסד השכלה בארץ ישראל הנתון לשלטון המנדט הבריטי אלא מוסד הפועל כחלק ממערך של מדינה עצמאית; לא עוד אוניברסיטה של העם היהודי אלא קודם לכול אוניברסיטה ישראלית; לא עוד מוסד השוכן על הר הצופים – ששטחו בשנים אלה נמצא במובלעת בלתי נגישה – אלא מוסד הפרוס במספר קמפוסים בעיר מחולקת. הכרך בוחן את תולדותיה של האוניברסיטה בין שבר לרצף, כמוסד אוטונומי בעל זיקה עמוקה למדינה ולמוסדותיה. הכרך, המאגד בתוכו מאמרים של חוקרות וחוקרים בכירים לצד אלה הנמצאים בראשית דרכם האקדמית, נחלק לשישה שערים: פעמי ריבונות; המרחב העירוני; האוניברסיטה והתשתית המדינית

המוסדית; קבלה והדרה של סגל וסטודנטים; אוניברסיטה, חברה ופוליטיקה; הכיתה, הספרייה והמעבדה. שמות אלה מעידים על הניסיון לבחון את האוניברסיטה העברית מתוך הקשריה הגאו-פוליטיים החיצוניים מחד גיסא, ומתוך הגיונה המערכתית-הפנימי כמוסד מחקר והוראה – מאידך גיסא. המתח המסתמן בין הקטבים הללו, בשנותיה הראשונות והמעצבות של מדינת ישראל, הוא מעניין וייחודי. אנו תקווה שהקריאה בכרך תספק סקרנות היסטורית כללית ומקצועית כאחת ותשמש נדבך בהבנת התפתחותה של ההשכלה הגבוהה בישראל. -- מאתר ההוצאה.